



Zápis z 2. jednání Pracovní skupiny Rodina, škola, komunita

Datum: 30.5.2017

Místo: Husova knihovna v Praze 12

Účastníci: viz prezenční listina

Vyhotovil: Zdeněk Pagač

Paní Neumajerová si jako vedoucí skupiny vzala úvodní slovo. Součástí zápisu je její podrobná prezentace.

Důležitá je podle ní **komunikace** na veřejných školách směrem k veřejnosti. Podstatné je, aby veřejné školství neztratilo kvalitu a atraktivitu po širokou veřejnost.

Dále byl zmíněn přístup školy Montessori, kde učitelé vtažovali rodiče do dění a celkově byli iniciativní. Aktivita všech zúčastněných je základem pro úspěšné rozvíjení každé školy.

V diskuzi se všichni shodli (včetně Montessori), že aktivita rodičů zejména na 2. stupni upadá.

Funguje také přímá úměra mezi tím, jestli dobře funguje rada školy a počtem konfliktních situací směrem k veřejnosti.

Rodič informovaný, je rodiče těžko manipulovatelný.

Podle ČŠI neexistuje metodika pro ZŠ, jak komunikovat s rodiči. Tohle může být **zajímavý námět** do budoucna.

Paní Neumajerová poskytla základní informace, jak založit spolek rodičů či jak fungují příměstské tábory v Montessori. Příměstské tábory si řeší samotný spolek rodičů při Montessori.

V Montessori fungují pracovní skupiny, které řeší operativní záležitosti.

Poté se diskuze stočila k problému rodičů, kteří se dostanou do finančních potíží a nemohou platit dětem kroužky. Tento problém je závažný a vytváří riziko neefektivně využitého času, ve kterém se dítě může dostat do rizikových vlivů.

Nejdůležitější je, co nejvíce na MČ Praha 12 zaktivizovat rodiče hned od začátku docházky (školního roku). Chtělo by to nějakou plošnou výzvu. Ta by měla mít hlavně dopad na lokální obyvatelstvo, aby se





spolupodíleli na svém školním prostředí.

Velmi dobrý ohlas mezi veřejností mají jarmarky.

Firmy mají chuť poskytovat podporu, ale nefinančního charakteru (materiál apod.)

Montessori už 2x pořádala teambuilding učitelů. Má to pozitivní vliv na mezilidské vztahy a prostředí ve škole.

Hlavní otázka je, jak vtáhnout rodiče do dění okolo školy.

Nejdůležitější je přilákat rodiče ke školnímu dění už od 1. třídy. Rodiče si vytvářejí vazbu k instituci a i mezi sebou, což je opora pro danou školu

Jednou z možností jak pracovat s rodiči jsou tzv. rodičovské kavárny.

