



MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

My, členové Partnerství MAP Praha 12, vycházejíce ze společného přesvědčení o prospěšnosti vytváření komplexních lokálních strategií, jejichž cílem je zkvalitnění a rozvoj vzdělávací soustavy na místní úrovni, včetně vzdělávání zájmového a neformálního, zdůrazňující význam úzké spolupráce a koordinace při přípravě a provádění komplexních lokálních strategií, odvolávající se na cíle a záměry, které jsou uvedeny ve strategických záměrech a dokumentech ke vzdělávání na lokální i celostátní úrovni (např. v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020), **se hlásíme k principům uvedeným v tomto Memorandu o spolupráci.**

Článek I. Zásady spolupráce

1. Schválení Memoranda vytváří prostor pro úzkou spolupráci a koordinaci všech zúčastněných stran při vytváření a realizaci komplexních lokálních strategií rozvoje vzdělávání.
2. Spolupráce bude uskutečňována formou plánování, sdílení, výměny informací, vzájemných konzultací, přijetí společného stanoviska, společného postupu či jinou vhodnou formou v souladu s platnými právními předpisy.
3. Spolupráce je založena na zásadě dobrovolnosti. Autonomie všech stran při uplatňování vzdělávacích strategií není tímto Memorandem dotčena.

Článek II. Oblasti spolupráce

1. Spolupráce se bude vztahovat na všechny oblasti realizace strategií rozvoje vzdělávání, zejména však na oblast předškolního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti, problematiky dětí a žáků s jiným mateřským jazykem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků i jejich kompetencí v polytechnickém vzdělávání i kariérové poradenství.
2. Zvláštní pozornost bude věnována spolupráci se subjekty zabývajícími se formálním vzděláváním, dále spolupráci se subjekty poskytujícími služby v oblasti vzdělávání neformálního, případně služby na vzdělávací aktivity navazující či s nimi související, jako jsou např. sociální služby či interkulturní práce, poradenství a vzdělávání pro pracovníky vzdělávacích institucí apod. V této oblasti hodlají všechny strany spolupracovat a sdílet informace o průběhu a výsledcích aktivit.
3. Všechny strany budou úzce spolupracovat při přípravě a provádění koncepčních dokumentů v oblasti vzdělávání, zejména při přípravě Strategického rámce MAP a Akčního plánu MAP.
4. Všechny strany se budou aktivně podílet na plnění dohodnutých opatření v oblasti vzdělávání, která budou shrnuta ve strategických dokumentech vytvořených v rámci Partnerství, a společně budou hledat zdroje k jejich financování.
5. Všechny strany mají rovněž možnost spolupracovat při přípravě projektových žádostí pro projekty financované z různých dotačních zdrojů relevantních pro projekt MAP.

Článek III. Členství v Partnerství MAP

1. Hlavní platformou spolupráce je Partnerství MAP, které je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvality vzdělávací soustavy.
2. Členem Partnerství MAP je možné se stát kdykoli během aktivit Partnerství. Stejně tak je možné z Partnerství MAP kdykoli vystoupit.
3. Členové Partnerství mohou pověřit zástupce, který se zúčastní setkání v případě jejich nepřítomnosti a případně přizvat členy nové.
4. Partnerství MAP bude koordinováno Řídicím výborem MAP složeným ze zástupců klíčových aktérů Partnerství.
5. Řídicí výbor zajišťuje Partnerství MAP a aktivity vykonávané v jeho rámci, sleduje výstupy aktivit realizovaných v rámci Partnerství, zajišťuje jejich prezentaci veřejnosti, komunikuje s řídicími orgány projektu, především pak schvaluje Strategický rámec MAP a Akční plán MAP.
6. O výstupech činnosti Partnerství MAP budou prostřednictvím realizačního týmu MAP Praha 12 Řídicím výborem pravidelně informováni volení zástupci městských částí Praha 12 a Praha-Libuš, na jejichž území je projekt MAP realizován.
7. Všechny strany umožní dle svých možností maximální využití svého technického zázemí pro setkávání Partnerství MAP a jeho pracovních skupin.
8. Spolupráce může probíhat i v rámci dalších platform, například ve vybraných komisích zapojených městských částí.



Článek IV. Ustanovení společná a závěrečná

1. Se vzájemně poskytnutými informacemi budou všechny strany nakládat v souladu s platnými právními předpisy a způsobem, který nebude na újmu druhé straně.
2. Memorandum o spolupráci respektuje principy MAP, které tvoří přílohu Memoranda.
3. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou a nabývá účinnosti dnem schválení Partnerstvím MAP. Memorandum pozbývá platnosti s ukončením aktivit Partnerství MAP.

V Praze dne



Příloha: **PRINCIPY MAP PRAHA 12**

Projekt MAP Praha 12 zohledňuje ve všech fázích programového cyklu principy formulované v Postupech zpracování MAP. Konkrétně se jedná o následující principy:

Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují především tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé, MAP Praha 12 je však otevřen všem zájemcům o spolupráci.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V MAP Praha 12 je veřejnost zapojována do všech plánovacích procesů, a to několika způsoby:

- zajištěním přístupu veřejnosti k informacím,
- aktivním informováním občanů,
- konzultacemi s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu),
- spoluúčastí veřejnosti na plánování.

Jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART (S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti



MAP Praha 12 není účelovou aktivitou, ale bude sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

Princip zapojení dětí a žáků

MAP Praha 12 usiluje o zapojení dětí a žáků do všech aktivit, které to umožňují, a to v průběhu přípravy / evaluace strategie, ale i přípravy i realizace projektů.