



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KAP, MAP a co nás čeká dál

Setkání Řídícího výboru MAP MČ P12

Praha 30.08.2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Proč tu máme akční plány?

- negativní zkušenosti EK s centrálními projekty
- prosazení zásady subsidiarity v rámci EU
- hledání nového formátu řízení školského systému
- šance získat finance na potřebné projekty v regionu
- vytvořit aktivní prostor pro nové výzvy a sdílení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRA
PRA
PRA
PRA
HA
GUE
GA
G

Všichni se musíme připravit na změnu

Paretovo pravidlo platí ve školství (ale i jinde),



potřeba je pomáhat všem školám, nejen těm aktivním



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Společní jmenovatelé rizik ve školách

- **podpora ředitelů**
 - leadership a řízení změn
 - tvorba vizí
 - sdílení znalostí
- **podpora pedagogů**
 - systém benefitů
 - kariérní řád
 - realizace změn
- **spolupráce se subjekty**
 - účast na projektech
 - nedostatek odborníků
 - stáže, sdílení znalostí
- **technická vybavenost**
 - modernizace (obnova)
 - udržitelnost
 - zajištění spotřebního materiálu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pojmenujme si hlavní příčiny

je potřeba najít společného jmenovatele našeho bloudění za kvalitním školstvím

- NEDOSTATEČNĚ KOMUNIKUJEME

- NEMÁME NASTAVENÁ JASNÁ PRAVIDLA

= NEDAŘÍ SE NÁM VYTVOŘIT SPOLEČNÝ TÝM



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Naší vizí by mělo být kvalitní školství

Klíčová slova kvalitní školy

(TROJAN, V. *Pedagogický proces a jeho řízení*)

- DŮVĚRA
- HRDOST
- BEZPEČÍ
- SPOLUPRÁCE

= měli by pociťovat žáci, rodiče, zaměstnanci školy a zřizovatel



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



A jelikož „decentralizace školství ovšem vedla i k velkému roztržštění řízení, k rozmělnění podpůrných kapacit a k problémům s koordinací vzdělávacích politik na úrovni státu, krajů, měst a obcí...“ *(STRATEGIE 2020)*

... tak proto zde máme KAP a MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KAP

- řeší projekty na podporu škol v kraji, primárně SŠ
- jejich projekty by měly být systémové a mohou zasáhnout i MŠ a ZŠ

MAP

- řeší projekty specifické pro svůj region a své ZŠ a MŠ
- zabezpečují přenos informací a sdílení cílů od škol ke kraji a nazpět

školy

- řeší projekty, které nejsou průřezové = své profilace
- MŠ a ZŠ spolupracují na MAP, SŠ na KAP (můžou zasáhnout i naopak)

- **Všechny projekty musí být v souladu se Strategií 2020**
- a zároveň v souladu s DZ hl.m. Prahy, DZ MČ a dalšími dokumenty, např. naposled Národní dohodou v oblasti rozvoje lidských zdrojů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Význam akčních plánů rozvoje vzdělávání

MAP/KAP – významný podklad pro vyhlašování výzev OP VVV

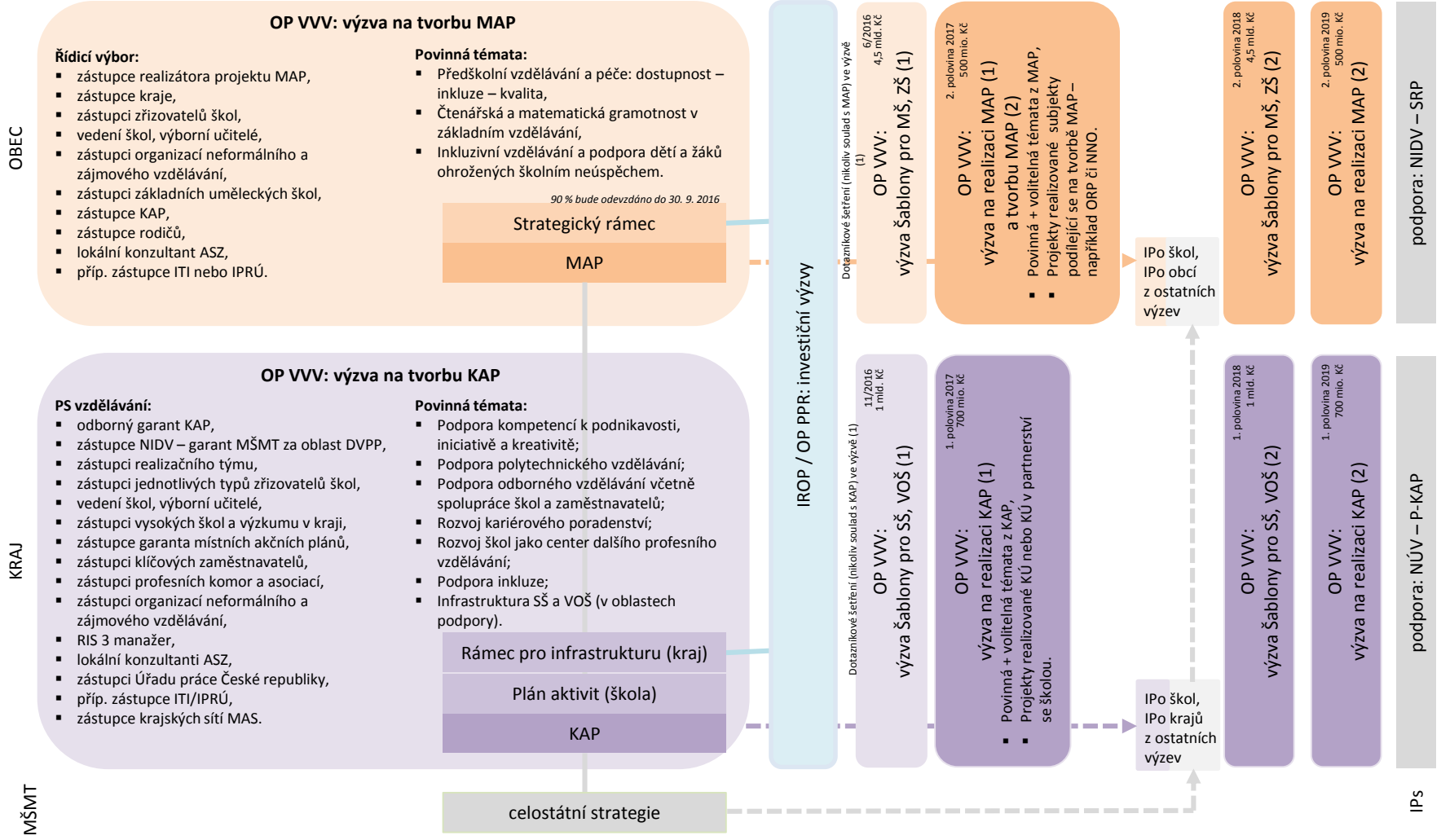
- pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
- pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
- významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých na míru“

MAP/KAP – významný podklad pro vyhlašování výzev IROP/OP PPR

- koordinace investičních akcí a podpora koncentrace a řízení efektivního využití investic v území. V OP PPR i IROP je v oblasti základního školství soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti.



SCHEMA INTERVENČÍ NAPLŇUJÍCÍCH ZÁKLADNÍ ÚZEMNÍ
DIMENZE OP VVV – PRIORITY OSY 3





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



KAP – Základní informace

- výstupem bude koncepční dokument včetně přehledu opatření (víceméně projektových záměrů a jejich prioritizace) k jednotlivým prioritním oblastem ve vzdělávání
- ke spolupráci budou přizvány všechny důležité subjekty
- MŠMT bude na základě jednotlivých KAP vyhlašovat cílené výzvy k naplňování opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Organizační struktura KAP

Zastupitelstvo HMP

- nahrazuje RSK, schvaluje KAP

PsV KAP Praha

- řídicím orgánem

RT KAP

- výkonným orgánem

Minitým pro
polytechnické
vzdělávání
a spolupráci škol

Minitým pro
podnikavost
a kariérové
poradenství

Minitým pro
Inkluzi

- poradním orgánem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přesah podpory KAP k ZŠ a MŠ

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě – *pro ZŠ, minoritně pro MŠ*
- rozvoj kariérového poradenství – *pro ZŠ*
- podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání) – *pro MŠ a ZŠ*
- zajištění potřeb infrastrukturních (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání) – *pro ZŠ*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP – Základní informace

- MAP – obdobný nástroj jako KAP, řeší vzdělávání pro předškolní a základní vzdělávání
- územní rozdělení pro Prahu jsou MČ P1 – 22
- spolupráce na tvorbě MAP by měla probíhat také se všemi relevantními subjekty v území
- v průběhu tvorby KAP a MAP bude potřebná spolupráce na průřezových tématech
- pro potřeby KAP mapovány oblasti: podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hlavní společné cíle projektů

- budou **mapovat aktuální situaci a potřeby** v území
- nastaví **vzájemnou komunikaci** jednotlivých aktérů, především v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti
- podpoří rozvoj stávajících a vznik nových **funkčních partnerství**
- přispěje k **uvedení priorit vzdělávací politiky do praxe** škol
- umožní všem žákům **přístup ke kvalitnímu vzdělání**
- **zvýší kompetence** ředitelů a pedagogů, provázanost formálního, neformálního a celoživotního vzdělávání,
- bude **podporovat zapojení dalších aktérů** do vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Co Vám MAP přináší?

- **zaručený příjem pro MČ minimálně 1 mil. Kč**
 - 600tis. na platy pro posílení OŠK / 400 tis. na další aktivity
- **možnost získat peníze na opravdu své potřebné projekty**
 - rychlejší vyhrává
- **umožnit MČ a školám čerpat z operačních programů**
 - provázanost s **OP VVV**
 - provázanost s **OP PPR**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Aktivity k tvorbě MAP

1. **budování kapacit** (týmů – ŘV, RT a minitýmů)
2. **analýza potřeb v území**
3. **šetření potřeb ve školách (MŠMT)**
4. **prioritizace potřeb v území kraje**
5. **tvorba a schválení dokumentu MAP**





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA
GUE
GA
G



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategické řízení a plánování ve školách a v územích

Jednání KAP a MAP

10. 8. 2016

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stav podaných žádostí k 10.8.2016 v ČR

| Výzva | Schválených projektových žádostí | Vyrozumění celkem | Předběžná řídicí kontrola vypravena (počet projektů) | Vydaných Rozhodnutí celkem |
|---------------|----------------------------------|-------------------|--|----------------------------|
| 02_15_002 KAP | 14 | 14 | 14 | 11 |
| 02_15_005 MAP | 184 | 184 | 137 | 85 |



Aktuální stav - metodická podpora MČ

Centrální pracoviště NIDV

- zpracování a poskytování vzorových dokumentů MAP a metodických listů - vytvořen vzorový SR MAP, na základě potřeb cílové skupiny zveřejněna aktualizace k 1. 7. 2016
- shromažďování a zodpovídání dotazů k MAP rozvoje vzdělávání ve spolupráci s MŠMT
- průběžné zveřejňování odpovědí na nejčastěji kladené otázky – členěny dle témat (strategický rámec, proj. záměry aj.)

Krajská pracoviště NIDV

- konzultace ke zpracování dokumentů příjemců IPo MAP (v období duben až červenec 2016 proběhlo na území celé ČR cca 160 konzultací)
- metodická podpora k výkladu Postupů MAP – obsahová a procesní
- účast na jednáních pracovních skupin (celkem se naši konzultanti dosud účastnili cca 35 jednání)

28. 7. 2016 byl na http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_MAP/Vymezeni_rol_i_mezi_MSMT_a_NIDV_v_MAP.pdf zveřejněn dokument

„Vymezení rolí MŠMT a NIDV v oblasti místního akčního plánování“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Analytické zprávy, metodické listy MAP

NIDV zpracovává Analýzu „Strategické řízení a plánování“, které je určena jako podklad pro vytvoření webinářů pro příjemce MAP

- cílem je zmapování a analýza domácích a zahraničních zdrojů za účelem zapracování nejnovějších poznatků do vzdělávacích aktivit

aktuální stav:

- dokončeny koncepty analýz
 - probíhá vnitřní připomínkové řízení konceptů analýz
 - pokračují analytické práce - do 23. 9. 2016
 - 1. pilotní webinář pro příjemce IPo MAP plánován na konec října 2016
- *téma: metodické listy a vzorový MAP*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktuální stav – rizika

! webináře pro příjemce MAP málo efektivní z hlediska praktické využitelnosti

opatření:

- důraz na poskytnutí nejnovějších poznatků a praktické využití nabízených vědomostí při tvorbě webinářů
- na základě zpětné vazby z evaluačních dotazníků a konzultací s cílovou skupinou budou vhodně specifikována zadání pro autory vzdělávacích programů

! podpora pro příjemce MAP nabízena v čase, kdy už nemusí být vnímána cílovou skupinou jako potřebná

opatření:

- posílení personálních kapacit v krajských centrech podpory od 1. 9. 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přijatá opatření

- **žádost o podstatnou změnu – Konzultant MAP II**
 - s ohledem na odbornou náročnost a množství konzultací je nutné pro zajištění podpory tvorby MAP v územích posílit činnost konzultantů MAP
 - doposud nevyčerpané finanční prostředky budou **od 1. 9. 2016** využity na posílení týmu vytvořením pozice „Konzultant MAP II“ – celá ČR, po dobu 12 měsíců (aktuální potřeby krajů budou průběžně monitorovány, případně navýšeny úvazky)
- **informační emaily pro příjemce MAP**
 - probíhá sběr dotazů v terénu za spolupráce s příjemci (NS MAS)
 - průběžně zpracováván přehled odpovědí FAQ - distribuce emailu na příjemce MAP - 1x týdně + dle aktuální potřeby
 - připravuje se newsletter projektu SRP – distribuce 1. vydání proběhne v srpnu 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Připravené opatření

- **evaluační dotazník pro realizátory MAP**
 - v několika otázkách zjistí aktuální potřeby příjemců MAP ke konání webináře
 - ověření nejvhodnějšího dne pro konání webinářů
 - zařazení témat, která zajímají cílovou skupinu
 - distribuce dotazníku je připravena na 15. 8. 2016
 - vyhodnocení šetření proběhne v první polovině září 2016
- **místní konference a setkávání zpracovatelů MAP v krajích**
 - v každém kraji proběhne 1x ročně konference – tzn. je možná účast a diskuze se zpracovateli MAP
 - 1. konference jsou plánovány na listopad/prosinec 2016
 - další setkávání lze v rámci projektu SRP zorganizovat dle ad-hoc



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



A jak naplňuje aktivity KAP?

1. budování kapacit

- týmy RT a PsV
- 3 odborné minitýmy: polytechnie a spolupráce škol,
podnikavost a kariérové poradenství
inkluzie

2. analýza potřeb v území

- úvod
- vstupní zhodnocení stavu sledovaných oblastí v širším kontextu
- zhodnocení uplatňování oblastí intervence
- rozvojové priority v oblasti vzdělávání

3. analýza potřeb ve školách (zpracovalo za 200 stř. škol NÚV)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



4. prioritizace potřeb v území kraje

- přípravné kroky

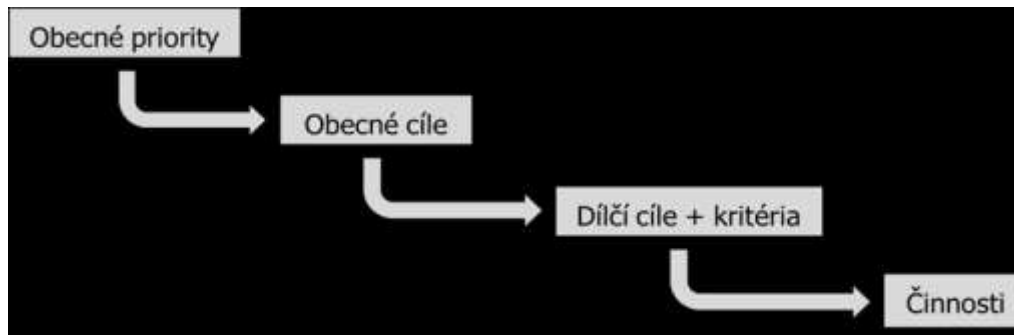
- konkretizace případných nekonkrétně vymezených potřeb z analýz
- posouzení důležitosti potřeb vymezených v územní analýze
- spojení potřeb z obou analýz

- zařazení potřeb do prioritních skupin

rozdělení na potřeby s nejvyšší, střední a nízkou důležitostí

5. stanovení cílů rozvoje škol (formou ŠAP zpracovává garant KAP)

6. tvorba a schválení KAP





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za pozornost

Filip Kuchař

filip.kuchar@praha.eu

+420 739 044 375