

Popis aktivit a Roční akční plán – příloha

Priorita	Opatření			Aktivita	Cíl a popis aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Partner	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou	Zdroje financování	Způsob financování	Vazba na konkrétní investiční / neinvestiční záměry	Časový plán realizace	RAP 2017-2018
Priorita 1	Rozvoj gramotnosti a pregramotnosti														
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.1.AŠ 1	1.1.AŠ1 vybudování knihoven ve školách a čtenářských koutků v jednotlivých třídách MŠ i ZŠ, pro starší žáky zpřístupnění moderních technologií											
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.1.AŠ 2	1.1.AŠ 2 nákup, zajištění adekvátního vybavení knihoven, čtenářských kroužků, včetně knih, čteček											
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.1.AŠ 3	1.1.AŠ 3 zajištění odborné literatury podle různých předmětů do knihoven											
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.1.AŠ 4	1.1.AŠ 4 podpora čtenářských klubů a kroužků (sdílení dobré praxe)											
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.1.AŠ 5	1.1.AŠ 5 materiální a finanční podpora volnočasových akcí a aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, případně podpora kroužků (např. zážitkové čtení - propojování formálního a neformálního vzdělávání)											
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.1.AS 1	1.1.AS 1 podpora spolupráce škol a knihoven, případně dalších mimoškolních subjektů	Cílem aktivity je provázat formální vzdělávání a činnost mimoškolních subjektů, zejména místních knihoven za účel rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. V rámci aktivity se budou školy např. účastnit besed v knihovnách, chodit pravidelně do knihovny, vést si čtenářské deníky atp.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	místní knihovny	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	NR	NR	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.1.AS 2	1.1.AS 2 podpora spolupráce rodiny a pedagogů (čtení členů rodiny, starších dětí ze školy v MŠ, v prvních třídách)	Cílem aktivity je podnítit zájem dětí o čtení formou sdíleného zájmu s jejich blízkými.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	rodiny dětí a žáků	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	NR	NR	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.1.AS 3	1.1.AS 3 podpora spolupráce pedagogů a škol při sdílení výukových metod, osvědčené praxe	Cílem aktivity je podpořit atmosféru sdílení a spolupráce mezi pedagogy v jednotlivých školách a mezi školami. Bude realizována formou setkání na příslušné pracovní skupině a při místních vzdělávacích akcích - např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	PS Čtenářská gramotnost + jazyková gramotnost	externí i interní lektori, učitelé, ředitelé ZŠ, MŠ	10 000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.1.AS 4	1.1.AS 4 podpora logopedické depistáže v MŠ, případně podpora logopedické péče na mateřských školách jakožto důležitý předpoklad pro zvládnutí čtení a psaní	Cílem aktivity je systematicky zajistit logopedickou depistáž na místních MŠ tak, aby dětem byla umožněna logopedická náprava, ideálně před nástupem na ZŠ.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	MŠ, kliničtí logopedi, rodiny dětí a žáků	50000 Kč / rok	22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.1.AS 5	1.1.AS 5 vzdělávání pedagogů / lektorů v oblasti nových metod rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti i s ohledem na respektování odlišných potřeb a nadání dětí a zajištění výuku čtení i alternativními metodami, a podpora jejich implementace do výuky	Cílem aktivity je inspirovat k osvědčeným i novým trendům, metodám a přístupům, rozšířit obzory a sdílet zkušenosti. Aktivita bude realizována formou vzdělávacích akce, např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ / RT MAP	učitelé MŠ s ZŠ	10000 Kč/rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018

Cíl 1.2	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.2.AŠ 1	1.2.AŠ 1 vybavení tříd ZŠ i MŠ pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti (např. montessori pomůcky na matematiku, dvoumiskové váhy, karty logico, sady na pokusy pro MŠ, počítačové programy), stavebnicemi (např. stavebnice Merkur, dřevěné kostky, deskové hry, hlavolamy, Voltik), dále robotickými stavebnicemi (např. Lego Mindstorm, We Do, Merkur), experimentálními systémy pro výuku a badatelství v přírodovědných oblastech (např. Pasco, Vernier), a vhodnými digitálními technologiemi a SW (např. počítače pro výuku statistiky)														
Cíl 1.2	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.2.AŠ 2	1.2.AŠ 2 materiální a finanční podpora matematiky, podpora kroužků, ve kterých by se akcentovala názorná výuka a praktické využití matematiky (propojování formálního a neformálního vzdělávání), využitelnost matematiky v dalších předmětech														
Cíl 1.2	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.2.AŠ 3	1.2.AŠ 3 aktivity zaměřené na propojování s praktickým životem – dílny, finanční gramotnost														
Cíl 1.2	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.2.AS 1	1.2.AS 1 podpora spolupráce pedagogů a škol při sdílení výukových metod, osvědčené praxe	Cílem aktivity je podpořit atmosféru sdílení a spolupráce mezi pedagogy v jednotlivých školách a mezi školami. Bude realizována formou setkání na příslušné pracovní skupině a při místních vzdělávacích akcích - např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	PS Matematická gramotnost	externí i interní lektori	10 000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR			2017-2023	2017-2018	
Cíl 1.2	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.2.AS 2	1.2.AS 2 podpora spolupráce rodiny a pedagogů (např. návštěvy rodičů a odborníků na dílčí témata v hodině matematiky, kde stručně vysvětlí, k čemu jim v běžném životě slouží matematika)	Cílem aktivity je poukázat žákům na praktickou využitelnost matematiky.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	rodiny dětí a žáků	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	NR	NR	NR			2018-2023	2018-2019	
Cíl 1.2	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.2.AS 3	1.2.AS 3 vzdělávání pedagogů v oblasti metod aktivního učení založených na konstruktivistickém přístupu rozvoje matematické gramotnosti a s ohledem na respektování odlišných potřeb a nadání dětí tak, aby se mohly rozvíjet i děti se SVP, a podpora jejich implementace do výuky	Cílem aktivity je inspirovat k osvědčeným i novým trendům, metodám a přístupům, rozšířit obzory a sdílet zkušenosti. Aktivita bude realizována formou vzdělávacích akce, např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ / RT MAP	učitelé MŠ s ZŠ	10000 Kč/rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR			2017-2023	2017-2018	
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AI	1.3.AI 1	1.3.AI. 1 vybudování a vybavení jazykových učeben														
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.3.AŠ 1	1.3.AŠ 1 nákup vhodných cizojazyčných knih do školních knihoven														
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.3.AŠ 2	1.3.AŠ 2 zpřístupnění moderních technologií pro starší žáky využitelných pro jazykové vzdělávání (např. čtečky elektronických knih a další digitální nástroje zpřístupňující jazykové zdroje)														
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.3.AŠ 3	1.3.AŠ 3 podpora cizojazyčných čtenářských klubů a kroužků														
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.3.AŠ 4	1.3.AŠ 4 podpora volnočasových akcí a aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti (např. zážitkové čtení)														
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.3.AS 1	1.3.AS 1 sdílení rodilých mluvčích mezi menšími ZŠ / MŠ jako vyučujících	Cílem aktivity je umožnit dětem i z menších škol možnost učít se jazyk od rodilých mluvčích a současně nabídnout rodilým mluvčím možnost většího úvazku. Snahou by bylo realizovat tuto aktivitu formou sdílených úvazků.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	ředitelé MŠ a ZŠ	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje	ex-ante	NR			2018-2023	2018-2019	
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.3.AS 2	1.3.AS 2 diskuse nad doporučením minima v cizím jazyce, se kterým by se mělo setkat dítě na MŠ	Cílem aktivity je diskutovat rozsah - doporučení minimum v cizím jazyce na místních MŠ.	Celé území MAP Praha 12	PS Čtenářská gramotnost + jazyková gramotnost	ředitelé MŠ	10 000 Kč / rok	22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR			2018-2023	2018-2019	

Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.3.AS 3	1.3.AS 3 podpora spolupráce škol a dalších subjektů (např. jazykové instituty)	Cílem je navázat a podpořit spolupráci, která může být užitečná pro jazykové vzdělávání dětí.	Celé území MAP Praha 12	PS Čtenářská gramotnost + jazyková gramotnost	ředitelé MŠ, ZŠ, jazykové instituty, jazykové školy atd.	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.3.AS 4	1.3.AS 4 podpora zahraniční spolupráce škol (eTwinning, podpora mobility Erasmus+, pravidelná skyková komunikace, výměnné pobyty, zahraniční návštěvy atd.)	Cílem je navázat a udržovat zahraniční spolupráci škol.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	zahraniční školy	30 000 Kč / rok (jako případný příspěvek na spolufinancování)	11 ZŠ, 22 MŠ	rodíče dětí	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.3.AS 5	1.3.AS 5 rozšíření dalších možností komunikace v cizím jazyce v přirozeném prostředí, např. podpora spolupráce rodiny a škol, a to zejména členů rodin cizinců	Cílem je využití možností v lokalitě pro jazykové vzdělávání dětí.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	členové rodiny cizinců	100 000 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.3.AS 6	podpora spolupráce pedagogů a škol při sdílení výukových metod, osvědčené praxe	Cílem aktivity je podpořit atmosféru sdílení a spolupráce mezi pedagogy v jednotlivých školách a mezi školami. Bude realizována formou setkání na příslušné pracovní skupině a při místních vzdělávacích akcích - např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	PS Čtenářská gramotnost + jazyková gramotnost	ředitelé MŠ a ZŠ	10 000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.3.AS 7	1.3.AS 7 vzdělávání pedagogů v oblasti metody aktivního učení založené na konstruktivistickém přístupu rozvoje jazykové gramotnosti a pregramotnosti (např. metoda CLIL) i s ohledem na respektování odlišných potřeb a nadání dětí tak, aby se mohly rozvíjet i děti se SVP, a podpora jejich implementace do výuky, jazykové vzdělávání pedagogů	Cílem aktivity je inspirovat k osvědčeným i novým trendům, metodám a přístupům, rozšířit obzory a sdílet zkušenosti. Aktivita bude realizována formou vzdělávacích akce, např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ / RT MAP	učitelé MŠ s ZŠ	10000 Kč/rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AI	1.4.AI 1	1.4.AI 1 rozšiřování vnitřní konektivity škol, tj. umožnit připojení školních mobilních zařízení i zařízení žáků k bezpečné wifi v areálu celé školy											
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AI	1.4.AI 2	1.4.AI 2 adekvátní vybavení digitálními technologiemi vycházejícími z potřeb žáků a učitelů											
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AI	1.4.AI 3	1.4.AI 3 systematické (nikoli nahodilé) financování obměny digitálních technologií na úrovni školy v pravidelných cyklech tak, aby se zajistilo kompatibilní vybavení na jednotlivých školách											
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.4.AŠ 1	1.4.AŠ 1 vybudování / posílení podpory pro digitální technologie na školách (např. správa systémů, sítě, drobné opravy, ale současně i posilování digitální gramotnosti pedagogů), případně i sdílení podpory digitálních technologií na menších školách – s cílem vybudovat fungující vzájemně kompatibilní systém											
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.4.AŠ 2	1.4.AŠ 2 hlubší integrace digitálních technologií napříč předměty (např. dokumentace pokusů ve fyzice nebo biologii, vytvoření žakovského filmu z akcí požádaných školou atd.)											
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.4.AŠ 3	1.4.AŠ 3 podpora opatření pro zajištění bezpečnosti a prevence závislosti na využívání technologií a na internetu (zejména sociálních sítích)											
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AŠ	1.4.AŠ 4	1.4.AŠ 4 vybavení učeben robotickými stavebnicemi, roboty, programovacími jazyky (textovými i grafickými) a dalšími nástroji pro rozvoj inforatického myšlení, algoritmizace a programování											
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.4.AS 1	1.4.AS 1 sdílení podpory digitálních technologií na menších školách – s cílem vybudovat fungující vzájemně kompatibilní systém (např. správa systémů, sítě, drobné opravy, ale současně i posilování digitální gramotnosti pedagogů)	Cílem aktivity je umožnit i menším ZŠ adekvátní podporu digitálních technologií a současně nabídnout ICT specialistům možnost většího úvazku. Snahou by bylo realizovat tuto aktivitu formou sdílených úvazků.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	ředitelé MŠ a ZŠ	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019

Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.4.AS 2	1.4.AS 2 podpora spolupráce školy a rodiny (např. semináře žáků pro prarodiče, rodiče zaměřené na využívání digitálních technologií, ke kterým mají žáci blíží, šíření příkladů dobré praxe využívání digitálních technologií pro učení, vzdělávání, prevenci nadužívání a zneužívání technologií)	Cílem je iniciovat spolupráci rodiny a školy, a to prostřednictvím aktivit zaměřených na rodiče, např. formou osvěty.	Celé území MAP Praha 12	aktivní pedagogové	rodiny dětí a žáků, ředitelé ZŠ	0 Kč	11 ZŠ	NR	NR	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 1.4	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti	AS	1.4.AS 3	1.4.AS 3 vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod či přístupů zařazování digitálních technologií do výuky, a to i s ohledem na respektování odlišných potřeb a nadání dětí tak, aby se mohly rozvíjet i děti se SVP, a podpora jejich implementace do výuky (zejm. podpora dalšího vzdělávání učitelů prostřednictvím digitálních technologií jako např. e-learning, webináře, online učitelské community, virtuální hospitace, podpora zavádění cloudových nástrojů do výuky i administrativy, podpora vzájemného učení pedagogů (uvnitř školy i mezi školami), sdílení zkušeností, společný vývoj řešení problémů, vzájemné návštěvy výuky, otevřené hodiny s rozbořem, virtuální hospitace či video trénink, peer-review (kolegiální vzájemné hodnocení))	Cílem aktivity je inspirovat k osvědčeným i novým trendům, metodám a přístupům, rozšířit obzory a sdílet zkušenosti. Aktivita bude realizována formou vzdělávacích akce, např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ / RT MAP	učitelé MŠ s ZŠ	10000 Kč/rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 1.5	Propojování předmětů a témat na různých stupních	AŠ	1.5.AŠ 1	1.5.AŠ 1 identifikace dalších příležitostí pro vzájemné propojování předmětů tak, aby se posílalo možnost praktické aplikace určitých dovedností (např. zeměpis a TV – orientace podle mapy, zeměpis a biologie – geografické rozšíření živočišných druhů, endemity) a jejich sdílení											
Cíl 1.5	Propojování předmětů a témat na různých stupních	AŠ	1.5.AŠ 2	1.5.AŠ 2 zajištění logopedické depistáže na MŠ, případně logopedické nápravy na mateřských školách jakožto důležitý předpoklad pro zvládnutí čtení a psaní											
Cíl 1.5	Propojování předmětů a témat na různých stupních	AŠ	1.5.AŠ 3	1.5.AŠ 3 včlenění odpovědnosti za vlastní duševní a tělesné zdraví a vztah k pohybu do výuky nebo i volnočasových aktivit											
Cíl 1.5	Propojování předmětů a témat na různých stupních	AŠ	1.5.AŠ 4	1.5.AŠ 4 vybavení tříd MŠ pomůckami pro názornější výuku (i s ohledem na matematickou gramotnost)											
Cíl 1.5	Propojování předmětů a témat na různých stupních	AŠ	1.5.AŠ 5	1.5.AŠ 5 podpora přípravné třídy (i s ohledem na kapacitu MŠ)											
Cíl 1.5	Propojování předmětů a témat na různých stupních	AS	1.5.AS 1	1.5.AS 1 systematická spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ, případně prvního a druhého stupně ZŠ	Cílem aktivity je prostřednictvím spolupráce MŠ a ZŠ a prvního a druhého stupně ZŠ přispět k hladkému přechodu dětí a žáků mezi těmito stupni a otevřít cestu k systematickému sdílení informací o potřebách na daném stupni ZŠ (první třída, resp. druhý stupeň).	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	učitelé MŠ s ZŠ	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	NR	NR	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 1.5	Propojování předmětů a témat na různých stupních	AS	1.5.AS 2	1.5.AS 2 vzdělávání pedagogů v oblasti přípravy předškolních dětí na ZŠ i propojování předmětů a nových metod, a to i s ohledem na respektování odlišných potřeb nadání dětí tak, aby se mohly rozvíjet i děti se SVP	Cílem aktivity je inspirovat k osvědčeným i novým trendům, metodám a přístupům, rozšířit obzory a sdílet zkušenosti. Aktivita bude realizována formou vzdělávacích akce, např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ / RT MAP	učitelé MŠ s ZŠ	10000 Kč/rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Priorita 2	Škola pro život														
Cíl 2.1	Rozvoj polytechnického vzdělávání	AS	2.1.AS 1	2.1.AS 1 systematizace a koordinace přístupu k polytechnickému vzdělávání (mapování a sdílení příležitostí)	Cílem aktivity je prostřednictvím pracovní skupiny umožnit spolupráci mezi ZŠ a MŠ, poznat situaci v lokalitě a sdílet příležitosti.	Celé území MAP Praha 12	PS Polytechnické vzdělávání	ředitelé MŠ a ZŠ	10 000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018

Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AŠ	4.1.AŠ 2	4.1.AŠ 2 podpora přípravné třídy pro žáky s poruchou chování (i s ohledem na kapacity MŠ a na individuální práci se žáky se SVP)														
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AŠ	4.1.AŠ 3	4.1.AŠ 3 prointegrační volnočasové aktivity žáků s OMJ (čtenářské kroužky při knihovnách, doučování a práce s OMJ formou spolupráce školy a doučujícího subjektu při samostatné práci dětí, praxe studentů VŠ na MŠ/ZŠ apod.)														
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 1	4.1.AS 1 realizace koncepčních dokumentů, studií a analýz nutných pro práci s žáky se SVP navazujících na již zpracované dokumenty	Cílem aktivity je systematicky přistoupit k individualizaci ve vzdělávání prostřednictvím specificky zaměřených koncepčních dokumentů, studií, analýz nebo jejich částí, které umožní místním učitelům a ředitelům lépe pracovat s lokální zkušeností při práci se žáky se SVP.	Celé území MAP Praha 12	PS Inkluze	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	250 000 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, Fondy EU	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019			
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 2	4.1.AS 2 zvýšit informovanost o dostupnosti tlumočnických služeb pro školy, zlepšit systém jejich využívání, zkrátit lhůty pro zajištění tlumočnických služeb v nenadálých situacích, pracovat na vytvoření systému mobilního tlumočení pro případ nenadálých situací na území hlavního města Prahy a zajistit dlouhodobé financování těchto služeb	Cílem aktivity je systematicky přistoupit ke službám, které se v lokalitě nabízejí, ale některé školy o nich nevědí nebo je nevyužívají dostatečně.	Celé území MAP Praha 12	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	200000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019			
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 3	4.1.AS 3 systémová, legislativní a finanční opatření pro zajištění potřebného počtu asistentů pedagoga, pedagogických asistentů včetně systému jejich financování projednání a formulování požadavků	Cílem aktivity je prostřednictvím systémových, legislativních a finančních opatření zajistit potřebný počet asistentů pedagoga. Aktivita bude částečně zajištěna prostřednictvím šablon, nicméně vyžaduje i lobbování na krajské / národní úrovni.	ČR	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019			
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 4	4.1.AS 4 systémová legislativní a finanční opatření pro zajištění potřebného personální kapacity pedagogicko-psychologických poraden	Cílem aktivity je prostřednictvím systémových, legislativních a finančních opatření zajistit dostatečnou kapacitu PPP. Aktivita bude zajištěna především prostřednictvím lobbuingu na krajské / národní úrovni.	ČR	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019			
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 5	4.1.AS 5 systémová podpora a legislativní zakotvení intenzivní jazykové přípravy před nástupem na ZŠ - projednání a formulování požadavků	Cílem aktivity je prostřednictvím systémových a legislativních opatření za zajištění intenzivní jazykové přípravy žáků před nástupem na ZŠ. Aktivita bude zajištěna především prostřednictvím lobbování na krajské / národní úrovni.	ČR	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019			
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 6	4.1.AS 6 systémová opatření pro práci s OMJ/cizinci (velikost tříd v MŠ, kurzy pro přicházející cizince, intenzivní jazyková příprava a průběžná podpora, kvalifikování učitelé) - projednání a formulování požadavků	Cílem aktivity je prostřednictvím systémových opatření usnadnit školám práci s OMJ. Aktivita bude zajištěna především prostřednictvím lobbování na krajské / národní úrovni.	Celé území MAP Praha 12 / ČR	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019			
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 7	4.1.AS 7 podpora intenzivní spolupráce s odborníky, nejčastěji speciálními pedagogy, případně psychology, kteří pedagogům pomohou nastavit, realizovat a aktualizovat adekvátní podpůrná opatření pro děti se SVP to přímo ve třídě	Cílem aktivity je podpořit vznik a rozvoj sítě odborníků, zejm. psychologů a speciálních pedagogů, kteří budou v místní školách pomáhat nastavovat a realizovat podpůrná opatření pro děti se SVP. Aktivita bude zajištěna mj. prostřednictvím šablon, ale také systémovými a finančními opatřeními na úrovni obou MČ.	Celé území MAP Praha 12	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	300 000 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019			

Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 8	4.1.AS 8 iniciace legislativní změny umožňující školám s vlastním psychologem a speciálním pedagogem provádět vyšetření dětí s SVP - projednání a formulování požadavků	Cílem aktivity je prostřednictvím legislativních opatření umožnit školám s vlastním psychologem a speciálním pedagogem provádět vyšetření dětí se SVP. Aktivita bude zajištěna především prostřednictvím lobbování na krajské / národní úrovni.	ČR	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 9	4.1.AS 9 na obou MČ vytvoření systému tlumočení pro žáky a rodiče, kteří nerozumí, včetně dlouhodobého zajištění financování	Cílem aktivity je systematicky přistoupit ke službám, které se v lokalitě nabízejí, ale některé školy o nich nevědí nebo je nevyužívají dostatečně.	Celé území MAP Praha 12	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	100000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 4.1	Individualizace ve vzdělávání	AS	4.1.AS 10	4.1.AS 10 vzdělávání pedagogů v oblasti různých metod výuky a přípravy předškolních dětí na ZŠ i nových metod, a to i s ohledem na respektování odlišných potřeb a nadání dětí tak, aby se mohly rozvíjet i děti se SVP, včetně kurzů v oblasti speciální pedagogiky dle potřeb	Cílem aktivity je inspirovat k osvědčeným i novým trendům, metodám a přístupům, rozšířit obzory a sdílet zkušenosti. Aktivita bude realizována formou vzdělávacích akce, např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ / RT MAP	učitelé MŠ s ZŠ	10000 Kč/rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 4.2	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	AŠ	4.2.AŠ 1	4.2.AŠ 1 posílení prevence a diagnostiky rizikového chování u žáků, resp. v rodinách (pozice preventisty na školách)											
Cíl 4.2	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	AŠ	4.2.AŠ 2	4.2.AŠ 2 projekty zaměřené na prevenci užívání návykových látek nezletilými s ohledem na jejich odlišné potřeby a nadání (od 1. třídy ZŠ)											
Cíl 4.2	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	AŠ	4.2.AŠ 3	4.2.AŠ 3 podpora preventivních i výchovných opatření proti užívání návykových látek nezletilými											
Cíl 4.2	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	AŠ	4.2.AŠ 4	4.2.AŠ 4 bezplatné mimoškolní aktivity pro děti ohrožené školním neúspěchem, a to včetně aktivit zaměřených na sport a zdravý životní styl											
Cíl 4.2	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	AS	4.2.AS 1	4.2.AS 1 snížení šikany ve školách (rozvoj existujících programů prevence- program Selekktivní prevence, podpora spolupráce žáků z různých ročníků)	Cílem aktivity je prostřednictvím rozvoje existujících programů nebo vznikem nových podpořit snížení šikany ve školách.	Celé území MAP Praha 12	PS Inkluze	místní NNO, ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	500 000 Kč / rok	11 ZŠ	rozpočty škol, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 4.2	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	AS	4.2.AS 2	4.2.AS 2 vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod při výuce a včasné diagnostiky rizikového chování, a to i s ohledem na respektování odlišných potřeb a nadání dětí tak, aby se mohly rozvíjet i děti se SVP	Cílem aktivity je inspirovat k osvědčeným i novým trendům, metodám a přístupům, rozšířit obzory a sdílet zkušenosti. Aktivita bude realizována formou vzdělávacích akce, např. educoffee.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ / RT MAP	učitelé MŠ s ZŠ	10000 Kč/rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, rozpočty škol, Fondy EU	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Priorita 5	Školy v komunitě														
Cíl 5.1	Zavedení systému sdílení	AS	5.1.AS 1	5.1.AS 1 vytvoření, údržba a rozvoj nástroje pro sdílení informací o možnostech materiálně-technického zabezpečení, informací, příkladů dobré praxe i služeb mezi školami, městskou částí, místními firmami a dalšími subjekty v oblasti vzdělávání, včetně pořádání akcí, podpůrných služeb pro školy atd.	Cílem projektu je připravit portál volnočasových aktivit, které se organizují na území MAP Praze 12, tj. na území Praha 12 a Praha-Libuš. Portál bude zahrnovat přehled akcí místních mateřských a základních škol otevřených pro celou komunitu, dále akce a pravidelné aktivity organizací poskytujících volnočasové vzdělávání (zejména DDM, ZUŠ, NNO a dalších subjektů). Klíčovou cílovou skupinou těchto akcí jsou děti, žáci, jejich rodiny, v širším slova smyslu však projekt cílí na celou komunitu.	Celé území MAP Praha 12	PS Kalokagathia	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	180 000 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	rozpočty MČ, národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018

Cíl 5.1	Zavedení systému sdílení	AS	5.1.A5 2	5.1.A5 2 vytváření dalších příležitostí a vazeb pro spolupráci	Cílem aktivity je identifikovat další příležitosti spolupráce v oblasti vzájemného sdílení materiálně-technického zabezpečení, informací i služeb. Aktivita bude realizována zejména prostřednictvím setkání PS Kalokagathia.	Celé území MAP Praha 12	PS Kalokagathia	ředitel a učitel MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	10000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 5.1	Zavedení systému sdílení	AS	5.1.A5 3	5.1.A5 3 pravidelné sdílení informací a hledání vhodných nástrojů pro toto sdílení, včetně digitálních technologií (sociální sítě, RSS, webové stránky)	Cílem aktivity je při pravidelných setkání PS Kalokagathia sdílet informace a relevantní informace sdílet i formou moderních nástrojů komunikace.	Celé území MAP Praha 12	PS Kalokagathia	ředitel a učitel MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	10000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AŠ	5.2.AŠ 1	5.2.AŠ 1 doučování mladších žáků staršími v rámci jedné školy											
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AŠ	5.2.AŠ 2	5.2.AŠ 2 školní firmy, zapojení žáků do provozu školy (např. knihovny)											
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AŠ	5.2.AŠ 3	5.2.AŠ 3 vytváření a provoz školních klubů, případně komunitních center											
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AS	5.2.AŠ 4	5.2.AŠ 4 podpora aktivit zaměřených na péči o tělesné a duševní zdraví											
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AŠ	5.2.AŠ 5	5.2.AŠ 5 zvyšování kompetencí vedení škol v oblasti komunikace s rodiči a veřejností a uplatňování kritérií kvality a principů webů otevírajících školu veřejnosti											
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AS	5.2.A5 1	5.2.A5 1 sdílení dobré praxe (např. projekt Patroni, Den a noc s prarodiči)	Cílem aktivity je prostřednictvím pracovních skupin přispět k setkávání významných aktérů a sdílet dobrou praxi v oblasti zapojení žáků a rodin do života školy a podpory jejich podnikavosti.	Celé území MAP Praha 12	PS Komunita	ředitel a učitel MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	10000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AS	5.2.A5 2	5.2.A5 2 síťování a aktivizace školských rad	Cílem aktivity je podpořit školské rady jakožto významné aktéry pro realizaci a sdílení dobré praxe.	Celé území MAP Praha 12	MČ Praha 12 a MČ Praha-Libuš	ředitel a učitel MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	10000 Kč / rok	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AS	5.2.A5 3	5.2.A5 3 podpora rodičovských spolků a jejich zapojení do plánování a organizace školních a mimoškolních aktivit	Cílem aktivity je podpořit školské rady jakožto významné aktéry pro realizaci a sdílení dobré praxe.	Celé území MAP Praha 12	MČ Praha 12 a MČ Praha-Libuš	ředitel a učitel MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	10000 Kč / rok	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 5.2	Propojení škola – žáci – rodiče	AS	5.2.A5 4	5.2.A5 4 rodičovské večery s pozvanými odborníky pro zvyšování důvěry ve školu, setkávání s rodiči k diskusi rozvojových záměrů školy a k tématům, která rodiče vnímají jako důležitá a chtějí v rámci školy řešit	Cílem aktivity je rodiče žáků jako relevantní partnery. Cíle bude dosaženo prostřednictvím rodičovských večerů, setkávání s rodiči atp.	Celé území MAP Praha 12	MČ Praha 12 a MČ Praha-Libuš	ředitel a učitel MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	10000 Kč / rok	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 5.3	Užší začlenění školy v komunitě	AŠ	5.3.AŠ 1	5.3.AŠ 1 aplikace konceptu místně zakotvené učení do praxe – do konkrétních projektů a výuky											
Cíl 5.3	Užší začlenění školy v komunitě	AŠ	5.3.AŠ 2	5.3.AŠ 2 aktivity škol v oblasti výchovy k občanství a demokracii (např. školní parlamenty, školní fóra) propojovat s aktivitami městské části k participaci veřejnosti (např. veřejná setkání v rámci aktivity MA21 a projektu Zdravá městská část)											
Cíl 5.3	Užší začlenění školy v komunitě	AŠ	5.3.AŠ 3	5.3.AŠ 3 podpora aktivit zaměřených na péči o tělesné a duševní zdraví											
Cíl 5.3	Užší začlenění školy v komunitě	AS	5.3.A5 1	5.3.A5 1 podpora zapojování žáků škol v účasti na akcích komunitního plánování (např. tematické kulaté stoly, veřejné fórum udržitelného rozvoje, veřejné ankety k prioritám i MČ, pocitová mapa) a případně i jejich účast na realizaci vhodných komunitních projektů (např. formou připomínkování či osobní účastí žáků)	Cílem aktivity je zapojit žáky místní ZŠ intenzivněji do komunitního života a komunitního plánování. Žáci budou zapojováni do komunitních akcí, projektů.	Celé území MAP Praha 12	MČ Praha 12 a MČ Praha-Libuš	ředitel a učitel MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš	0 Kč	11 ZŠ	NR	NR	NR	2017-2023	2017-2018

Cíl 5.3	Užší začlenění školy v komunitě	AS	5.3.AS 2	5.3.AS 2 zapojení aktivních obyvatel (s důrazem na cílovou skupinu seniorů) do neformálního vzdělávání o dané lokalitě (úzká vazba na cíl 5.2, ale nejde jen o rodinné příslušníky)	Cílem aktivity je užší začlenění aktivních obyvatel do komunitního života. Důraz bude kladen na cílovou skupinu seniorů a jejich vzájemně obohacující propojení s místními dětmi a žáky (např. čtení seniorů v MŠ, doprovázení dětí, výuka seniorů žáky ZŠ v oblasti moderních technologií).	Celé území MAP Praha 12	PS Komunita	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš, místní spolky a NNO	30 000 Kč	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 5.3	Užší začlenění školy v komunitě	AS	5.3.AS 3	5.3.AS 3 aktivity v oblasti výchovy k občanství a demokracii, propojování s aktivitami městské části k participaci veřejnosti (např. školní parlamenty, veřejná setkání v rámci aktivity MA21 a projektu Zdravá městská část)	Cílem aktivity je přispět k výchově k občanství a demokracii prostřednictvím žakovského parlamentu na úrovni MČ Praha 12.	Celé území MAP Praha 12	MČ Praha 12 a MČ Praha-Libuš	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, ÚMČ Praha 12, ÚMČ Praha-Libuš, místní spolky a NNO	30000 Kč / rok	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 5.3	Užší začlenění školy v komunitě	AS	5.3.AS 4	5.3.AS 4 diskuse možnosti otevření mimoškolních aktivit škol i na děti, které nenavštěvují danou školu, a jejich rodiče, možného otevření školy veřejnosti	Cílem aktivity je otevřít diskusi nad možností otevřít kroužky při ZŠ i žákům z jiných ZŠ tak, aby se případně naplnily i kroužky atraktivní jen pro užší skupinu žáků.	Celé území MAP Praha 12	PS Komunita	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	10 000/rok	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AŠ	5.4.AŠ 1	5.4.AŠ 1 vytvoření a zajištění finanční podpory pro potřebné pozice na školách - rodilý mluvčí a další specializované pozice, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, ICT metodik, ICT technik („ICT školník“), chůva pro dvouleté děti a zajištění způsobu jejich financování											
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AŠ	5.4.AŠ 2	5.4.AŠ 2 zajištění dostatečné personální kapacity pro systémový rozvoj škol na úrovni zřizovatele (městské části)											
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AŠ	5.4.AŠ 3	5.4.AŠ 3 finanční podpora mentoringu											
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AŠ	5.4.AŠ 4	5.4.AŠ 4 podpora škol při zavádění péče o dvouleté děti (personální zájem, informační podpora apod.)											
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AS	5.4.AS 1	5.4.AS 1 sdílení vybraných pozic (zejm. rodilý mluvčí a další specializované pozice, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, ICT metodik, ICT technik („ICT školník“)) zejména na menších školách	Cílem aktivity je prostřednictvím sdílení vybraných pracovních pozic umožnit i menším školám, aby mohly využívat (být menším úvazkem) specializované pozice.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	0 Kč	11 ZŠ, 22 MŠ	NR	NR	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AS	5.4.AS 2	5.4.AS 2 podpora vzájemného učení pedagogů (uvnitř škol i mezi školami), sdílení zkušeností, společný vývoj řešení problémů, vzájemné návštěvy výuky, otevřené hodiny s rozbohem, (virtuální) hospitace či video trénink, peer-review (kolegiální vzájemné hodnocení) atp.	Cílem aktivity je vytvořit atmosféru sdílení zkušeností, nápadů a osvědčené praxe, a to prostřednictvím diskusí na PS, vzájemnými návštěvami atd.	Celé území MAP Praha 12	ředitelé MŠ a ZŠ	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	20 000/rok	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AS	5.4.AS 3	5.4.AS 3 podpora městské části pro stávající i mladé a začínající pedagogické pracovníky (včetně asistentů) i nepedagogické pracovníky - formulování a projednání požadavků	Cílem aktivity je podpořit obtížně obsazené některých pozic formou některých benefitů ze strany MČ.	Celé území MAP Praha 12	MČ Praha 12 a MČ Praha-Libuš	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	500 000 Kč / rok	11 ZŠ, 22 MŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2018-2023	2018-2019
Cíl 5.4	Podpůrná opatření pro rozvoj škol	AS	5.4.AS 4	5.4.AS 4 vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol v oblasti leadershipu	Cílem aktivity je podpořit vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků v oblasti leadershipu tak, aby byli mj. schopni lépe efektivněji řídit školu, mj. i jako prevenci proti vyhoření.	Celé území MAP Praha 12	MČ Praha 12 a MČ Praha-Libuš	ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	150 000 Kč	11 ZŠ	národní zdroje, Fondy EU, MHMP	ex-ante	NR	2017-2023	2017-2018

Legenda

AI	Aktivita zaměřená na infrastrukturu
AS	Aktivita spolupráce
AŠ	Aktivita škol a ostatních aktérů
NR	Není relevantní
PS	Pracovní skupina

Pozn.:

Odhad finančních nákladů je pouze indikativní, i u aktivit, kde je uvedený nulový rozpočet, se počítá i s financováním v rámci jiné aktivity (například je to zahrnuto pod činnost příslušné PS). Také nebyly vyčísleny zdroje jednotlivých škol.



RAP 2018-2019



2018-2019

2018-2019

2018-2019

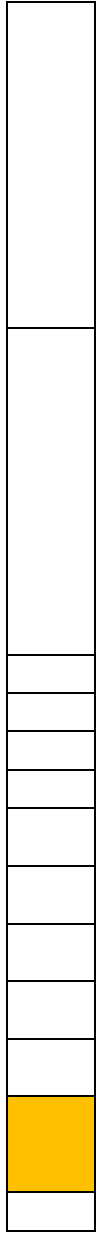
2018-2019

2018-2019

2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019

2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019

2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019



2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019

2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019

2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019
2018-2019